

鞍手高等学校定時制 CAN-DO リスト

【卒業時】

英語を通じて、場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解すると共に、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

【第4学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（3単位）

	外国語表現能力				外国語理解能力			
	Speaking		Writing		Listening		Reading	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
一学期	・自分がしてほしいことを相手に伝えることができる。	プレゼンテーション	・やさしい表現を使って相手をほめたり、それについて書くことができる。	定期考査	・相手の将来の職業について聞き取ることができる。	リスニングテスト	・将来の進路に関連した活動について正確に読み取ることができる。	定期考査
	・自分たち自身の体験についてやさしい表現を使って英語で説明することができる。	プレゼンテーション	・自己の体験について簡単な表現を使って書くことができる。	定期考査	・人の体験談を聞き、背景や要点を理解できる。	定期考査	・各々の体験談を理解し、感情をこめて読むことができる。	定期考査
二学期	・環境問題について、自分の意見を持ち発表することができる。	プレゼンテーション	・自分が疑問に思っていることを簡単にまとめることができる。	定期考査	・環境問題について、お互いにインタビューし相手の意見を聞くことができる。	リスニングテスト	・世界遺産の状況と環境問題に関する内容を正確に読み取ることができる。	定期考査
	・自分の好きな音楽や行ってみたい場所について説明することができる。	プレゼンテーション	・将来自分が関心のある職業について書くことができる。	定期考査	・友人の将来の職業に関するスピーチを聞き内容を理解することができる。	定期考査	・音楽を通して自分の夢を実現しようとする考えを読み取ることができる。	定期考査
三学期	・場所や時についての表現を使い情報を相手に伝えることができる。	プレゼンテーション	・自分が体験した旅行の思い出について書くことができる。	定期考査	・相手が旅行で体験した内容を正確に聞き取ることができる。	リスニングテスト	・旅行に関するメールを正確に読み取ることができる。	定期考査
自己評価	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個
	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個
	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個

鞍手高等学校定時制 CAN-DO リスト

【卒業時】

英語を通じて、場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解すると共に、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

【第3学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（2単位）

	外国語表現能力				外国語理解能力			
	Speaking		Writing		Listening		Reading	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
一学期	・自分の名前や、誕生日など簡単な自己紹介ができる。	インタビューテスト	・自分の友人の自己紹介を文章で相手に伝えることができる。	定期考査	・友人を紹介するスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。	リスニングテスト	・友人を紹介する内容を正確に読み取ることができる。	リーディングテスト
	・自分の好きな乗り物について、簡単に表現できる。	プレゼンテーション	・色々な乗り物について簡単に文章で書くことができる。	定期考査	・相手の街の乗り物についての紹介を聞き取ることができる。	リスニングテスト	・路面電車に関する内容を正確に読み取ることができる。	定期考査
二学期	・自分がいつも行っていることについて述べるができる。	インタビューテスト	・自分が関心あることを簡単な英語で表現できる。	定期考査	・外国で腹話術を行う活動についての概要を聞き取ることができる。	リスニングテスト	・外国学習の大切さを理解し正確にその内容を理解することができる。	リーディングテスト
	・自分の好きな動物について相手に説明することができる。	プレゼンテーション	・自分の好きな動物の特徴を簡単な英語で表現することができる。	定期考査	・絶滅危惧種の保護についての概要を聞き取ることができる。	リスニングテスト	・野生動物ヤマネに関する内容を正確に読み取ることができる。	定期考査
三学期	・自分の好きな絵画についてその印象を相手に話すことができる。	インタビューテスト	・自分の好きな絵画についてその理由を簡単な英語で表現できる。	定期考査	・相手が好きな絵画について、その印象を聞き取ることができる。	リスニングテスト	・絵画作品についての説明を正確に読み取ることができる。	定期考査
自己評価	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個
	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個
	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個

鞍手高等学校定時制 CAN-DO リスト

【卒業時】

英語を通じて、場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解すると共に、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

【第2学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ（2単位）

	外国語表現能力				外国語理解能力			
	Speaking		Writing		Listening		Reading	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
一学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が好きな活動について述べることができる。</li> <li>状況を客観的に伝えることができる。</li> </ul>	プレゼンテーション  プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな活動について文章化することができる。</li> <li>写真や絵を見て描写することができる。</li> </ul>	定期考査  定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の話に相槌を打って、会話をさらに発展させることができる。</li> <li>スピーチの内容を推測することができる。</li> </ul>	リスニングテスト  定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語の意義についての対話を正確に読み取ることができる。</li> <li>浮世絵の内容を正確に読み取ることができる。</li> </ul>	リーディングテスト  定期考査
二学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のこれまでの体験を述べることができる。</li> <li>ある行動に対する意見や感想を述べることができる。</li> </ul>	プレゼンテーション プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境問題について自分の考えを書くことができる。</li> <li>ある行動に対する意見や感想を文章化することができる。</li> </ul>	定期考査 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅行の提案を聞いて、答えることができる。</li> <li>関心のある職業に関連した質問に答えることができる。</li> </ul>	リスニングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境問題に関する内容を正確に読み取ることができる。</li> <li>自然に関する考えを正確に読み取ることができる。</li> </ul>	リーディングテスト 定期考査
三学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物や物事に対して、情報を追加して説明できる。</li> </ul>	プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>感謝の気持ちを書くことができる。</li> </ul>	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物や物事に対する説明を聞くことができる。</li> </ul>	リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>物語の背景や歴史を正確に読み取ることができる。</li> </ul>	定期考査
自己評価	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個
	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個
	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個

鞍手高等学校定時制 CAN-DO リスト

【卒業時】

英語を通じて、場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解すると共に、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

【第1学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ（2単位）

	外国表現の能力				外国語理解の能力			
	Speaking		Writing		Listening		Reading	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
一学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前を英語で言うことができる。</li> <li>簡単な自己紹介が英語で表現できる。</li> <li>自分が行ったことを簡単な英語で表現できる。</li> </ul>	プレゼンテーション  プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの大文字、小文字が正しく書ける。</li> <li>be動詞の違いが分かる。</li> <li>自分の出身地、好きな食べ物を短い英語で書くことができる。</li> </ul>	定期考査  定期考査 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの発音が聞き取れる。</li> <li>簡単な単語を聞いて書くことができる。</li> <li>簡単な指示を聞いて、理解できる。</li> </ul>	リスニングテスト  定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットを正しく発音することができる。</li> <li>簡単な単語を正しく読むことができる。</li> <li>世界の家に関する文章を正確に読むことができる。</li> </ul>	リーディングテスト  定期考査  定期考査
二学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の関心があるスポーツについて簡単な英語で言うことができる。</li> <li>自分の好きな漫画について簡単な英語で言うことができる。</li> </ul>	プレゼンテーション  プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の近況を簡単な英語で書くことができる。</li> <li>日本のマンガ文化の紹介が簡単な英語で書くことができる。</li> </ul>	定期考査  定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物の紹介を聞き取ることができる。</li> <li>日本の文化に関する会話を聞いて正確に聞き取れる。</li> </ul>	リスニングテスト  定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物の紹介の内容を正確に読み取ることができる。</li> <li>日本のマンガや文化に関して正確に読み取ることができる。</li> </ul>	定期考査  定期考査
三学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のしたいことや行ってみたいところを簡単な英語で言うことができる。</li> </ul>	プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のしたいことやその目的を簡単に書くことができる。</li> </ul>	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外の観光地の情報を正確に聞き取ることができる。</li> </ul>	リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外の観光地の情報を正確に読み取ることができる。</li> </ul>	定期考査
自己評価	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個	普通にできる ◎	個
	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個	なんとかできる ○	個
	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個	今後努力したい △	個